

## Ćwiczymy narządy artykulacyjne.

Rodzic recytuje rymowaną i jednocześnie pokazuje dziecku sposób wykonania ćwiczenia – zgodnie z treścią wiersza. Dobrze jest to robić przed lusterkiem, ponieważ dziecko może kontrolować sposób wykonywania ćwiczeń. Staramy się czytać wolno - ćwiczymy spokojnie, dokładnie, ruchy artykulacyjne wykonujemy z przesadą, żeby poczuć mięśnie. To nie zajmie więcej niż 5 minut!

1.

- \* „ Usta rozszerz tak na boki, żeby uśmiech był szeroki.

*Pokaż zębów jak najwięcej w swym uśmiechu nam czym prędzej*

*Pokaż usta roześmiane, kiedy zęby są schowane.*

*W taki sposób się śmiejemy , kiedy uśmiech wstrzymać chcemy.*

*Chomaj buzią w sposób taki, jak przesyła się buziaki.*

*Pokaż wyraz swej czułości, ale z pewnej odległości.”*

- \* „Czy potrafisz temu sprostać, by językiem dotknąć noska?

Nawet długi i spiczasty język często problem ma z tym

Wysuń język w dół, do brody, jakbyś chciał polizać lody.

Często język wywieszony znaczy, że ktoś jest zmęczony

Wysuń język w prawą stronę do policzka. Już zrobione?

Wysuń język w lewą stronę do policzka. Zaliczone!”

- \* „Język bardzo giętki mamy, więc języka używamy.

*Do liczenia zębów teraz giętki język się zabiera.*

*Liczy górne.....potem dolne.*

*Z której strony? To dowolne!*

*Język liczy zęby dzielnie, dotykając ich oddzielnie.”*

## 2. ...i jeszcze krótka bajeczka logopedyczna usprawniająca język i wargi

### "Niedźwiadek szuka miodu"

Niedźwiadek idzie przez las (dzieci naprzemiennie unoszą język do nosa a następnie opuszczają na brodę) rozgląda się za miodkiem, (dzieci oblizują górną wargę) wspina się na drzewo, (dzieci dotykają po kolei górnych zębów) je miodek, (dzieci wysuwają język i naśladują zlizywanie miodu z ręki) oblizuje się, (dzieci oblizują dookoła górną i dolną wargę) schodzi z drzewa, (dzieci dotykają po kolei dolnych zębów) uśmiecha się, bo jest najedzony (dzieci uśmiechają się szeroko)



Pozdrawiam!

Literatura :

- **Zielińska D.**( 2012) „Wysuń język jak najdalej i nie przejmuj się tym wcale”. Wydawnictwo Harmonia.